



Tjänsteskrivelse

Datum

2025-05-07

Vår referens

Anna Harborg

Utvecklingssekreterare

anna.harborg@malmo.se

Remiss angående Remiss Utbildningsdepartementet - Kunskap för alla – nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande (SOU 2025:19)

FSKF-2025-3724

Sammanfattning

Förskolenämnden har fått möjlighet av kommunstyrelsen att yttra sig över utbildningsdepartementets remiss ”Kunskap för alla – nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande (SOU 2025:19)”.

Förskoleförvaltningen välkomnar att utredningen riktar fokus mot förskolan som första steget i utbildningsväsendet. Förskoleförvaltningen vill dock betona vikten av att förskolans uppdrag och förutsättningar grundlig utreds vid förändringar i styrande författningar. Det är också av vikt att konsekvenserna för förskolan särskilt analyseras. Med bakgrund i detta förespråkar förskoleförvaltningen att förskolans läroplan utreds separat i stället för att utgå från den struktur och det innehåll som utredningen föreslår för de obligatoriska skolformerna och fritidshemmet.

Förskoleförvaltningen vill även framföra att det stora antalet betänkanden som under en tid remitterats från utbildningsdepartementet riskerar att medföra en otydlighet och att det saknas ett helhetsgrepp kring förskolan som skolform. I flertalet förslag har inte heller förskolans uppdrag och förutsättningar beaktats i tillräcklig omfattning. Det gäller exempelvis hur omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet, barnens ålder och därmed behovet av samverkan med vårdshavare samt sammansättning av olika yrkesgrupper och utbildningsnivåer i arbetslagen. Förskoleförvaltningen vill också uppmärksamma att utredningens förslag tangerar andra betänkanden och vill framhålla vikten av att förslagen samordnas.

Förslag till beslut

1. Förskolenämnden godkänner förskoleförvaltningens förslag till yttrande över Remiss angående Remiss Utbildningsdepartementet Kunskap för alla- nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande.



Beslutsunderlag

- Remissmissiv U2025-00630
- Kunskap för alla – nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande (SOU 2025:19)
- G-Tjänsteskrivelse Förskolenämnden 250521 Remiss angående Remiss Utbildningsdepartementet Kunskap för alla- nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande
- Förslag till yttrande över Remiss angående Remiss Utbildningsdepartementet Kunskap för alla- nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande

Beslutsplanering

Ordförandeberedning FSKN 2025-05-12

Förskolenämnden 2025-05-21

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Ärendet

Förskolenämnden har fått möjlighet av kommunstyrelsen att yttra sig över utbildningsdepartementets remiss ”Kunskap för alla – nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande (SOU 2025:19)”. Läroplansutredningen tillsattes den 14 december 2023 och överlämnade sitt betänkande den 26 februari 2025. Uppdraget har varit att föreslå ändringar i läroplanerna för de obligatoriska skolformerna och fritidshemmet i syfte att skapa bättre förutsättningar för elevers lärande och kunskapsutveckling. Detta ska uppnås genom en tydlig kunskapsinriktning med fokus på grundläggande kunskaper och färdigheter samt bättre anpassning efter elevers kognitiva utveckling och skilda förutsättningar. Det har även ingått i utredningens uppdrag att utifrån behovet av en tydlig kunskapsinriktning även föreslå vidare hantering av läroplanen för förskolan.

Förskoleförvaltningens förslag på yttrande lämnar synpunkter avseende de förslag som berör förskolenämndens ansvarsområde.

För att komma till rätta med överkrav på individualisering och anpassning av undervisningen samt för att stärka lärarnas roll lämnar utredningen följande förslag på ändringar i skollagen:

- Att syftet med utbildningen inom skolväsendet ska ändras så att det framgår att utbildningen syftar till att förmedla och förankra kunskaper och värden hos barn och elever.



- Att definitionen av undervisning också ändras så att förmedling och förankring av kunskaper och värden framgår samt att det tydliggörs att undervisningen bestäms och leds av lärarna.
- Att utgångspunkten är att så många elever som möjligt ska kunna följa den ordinarie undervisningen som därför ska utformas för att förebygga stödbehov bland annat genom lärarlett arbete som tidigt inriktas på träning av grundläggande färdigheter, koncentration och uthållighet.
- Att elever som har svårigheter att följa den ordinarie undervisningen eller tillgodogöra sig de kunskaper som anges i kurs- och ämnesplanerna ska ges stödundervisning.
- Att vissa elever ska ges särskilt stöd efter en utredning samt att det särskilda stödet ska vara möjligt både för elever som inte redan fått stödundervisning och för elever där stödundervisningen inte har varit tillräcklig.

I utredningen görs dock inga konsekvensanalyser för förskolan utifrån förslagen på förändringar i skollagen.

Förskolans läroplan

Utredningen gör bedömningen att regeringen bör se till att förskolans läroplan får en ny struktur och ett nytt innehåll. Utredningen anser att en ny läroplan för förskolan kan dela strukturen och innehållet grunda sig på det förslag på inledande delar i en ny läroplan för grundskolan som utredningen lägger fram. Ett alternativ som även förs fram i utredningen är att regeringen avvaktar den utredning som tillsattes i november 2024 om en likvärdig förskola av god kvalitet med obligatorisk språkförskola eller tillsätter en utredning som specifikt får i uppdrag att ta fram en ny läroplan för förskolan.

Det poängteras särskilt att förslagen och bedömningar om läsning som görs i utredningen behöver få följdverkningar för förskolans läroplan. Det beskrivs vara viktigt att tydliggöra att grunderna för läs- och skrivinlärningen läggs i förskolan.

Ansvariga

Moa Morin Enhetschef

Linda Abrahamsson Avdelningschef

Serene Rosberg Förvaltningschef